

**PROGRAMMA**  
**VAN**  
**TOETSING EN AFSLUITING**  
**VMBO**

**2022-2023 – leerjaar 3**  
**2023-2024 – leerjaar 4**

**PROFIEL ECONOMIE**  
**PROFIEL TECHNIEK**  
**PROFIEL ZORG & WELZIJN**

**MAVO**  
**(Gemengde/Theoretische leerweg)**

**CSG Het Noordik**  
Vestiging Vriezenveen

hetnoordik.nl

**N<sup>+</sup>**

## Legenda PTA

A: Leerjaar/schoolsoort

B: Cijferperiode weergegeven als leerjaar.periode

C: Toets weergegeven als leerjaar.periode.volgnummer  
(bij een tweede toets in leerjaar 4, periode 4 wordt het dan 4.4.2)

D: Overzichtelijke beschrijving van de exacte leerstof en/of vereiste vaardigheden. Dit hoeft niet perse met de vermelding van een hoofdstuk en/of paragraaf, maar moet wel voor alle leerlingen en ouders duidelijk zijn.

E: Toetsvormen:

- M = Mondelinge toets
- S = Schriftelijke toets
- V = Verslag
- HO = Handelingsopdracht
- PO = Praktische opdracht.
- PR = Practicum

F: Weging in een percentage per toets, waarbij het totaal van alle toetsen (SE) uitkomt op 100%.

G: Mogelijkheid tot herkansing (ja/nee) en afnameperiode herkansing. In principe moet er voor elke SE toets een herkansingsmogelijkheid per periode zijn.

H: Beoordeling met cijfer of O/V/G (onvoldoende/voldoende/goed).

I: tijdsduur toets afname in minuten.

J: Eindtermen welke betrekking hebben op de leerstof en/of vaardigheden van de toets. conform het examenprogramma van het betreffende examenjaar ([www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl))

K: Verplichte SE eindtermen in (sub)domeincodes (H/V) of Kennisdoelen en vaardigheden (vmbo) welke betrekking hebben op de leerstof en/of vaardigheden van de toets.

L: CE eindtermen welke betrekking hebben op de leerstof en/of vaardigheden van de toets.

M: Schooleigen inhoud betreft kennis en/of vaardigheden, anders dan in het examenprogramma, welke in het schoolexamen worden getoetst waarvan het bevoegd gezag heeft bepaald dat dit op basis van de visie en de eigen inzichten van de school belangrijk is.

### **Totalen:**

C: Totaal aantal toetsen voor SE

F: Som van wegingspercentage (totaal = 100%)

K: Totale overzicht verplichte eindtermen schoolexamen (SE) conform het examenprogramma van het betreffende examenjaar ([www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl))

L: Totale overzicht eindtermen centraal examen (CE) conform het examenprogramma van het betreffende examenjaar ([www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl))

**PTA (MA):**

Wettelijke vaknaam: Aardrijkskunde

Roepnaam: Aardrijkskunde

Examenjaar CE: 2024

| A                    | B              | C     | D   | E          | F                      | G                  | H           | I          | J  | K  | L                            | M                             |
|----------------------|----------------|-------|---|------------|------------------------|--------------------|-------------|------------|--|--|------------------------------|-------------------------------|
| Leerjaar schoolsoort | Cijfer periode | Toets | Leerstofomschrijving  | Toets vorm | weging (%)             | Herkansing Periode | Beoordeling | Tijds duur | Eindtermen toets                             | Verplichte eindtermen SE                                 | Eindtermen CE                | Schooleigen inhoud            |
| 3 VMBO-MA            | 3.4            | 3     | Praktische opdracht: Over de onderwerpen Arm en Rijk, Grenzen en identiteit en Bronnen van Energie. Deze onderwerpen worden aangeboden in het lesboek van leerjaar 3 H1-9 + casussen. | PO         | 25%                    | Nee                | Cijfer      | 560        | K1, K2, K3, K5, K7, K9<br>V2, V4, V6, V7, V8 | K1, K2, K3, K5, K7, K9<br>V2, V4, V6, V7, V8             | K3                           |                               |
| 4 VMBO-MA            | 4.1            | 4.1   | Eindoets: Weer en Klimaat H1-H3 + casus   | S          | 25%                    | Ja 4.2             | Cijfer      | 100        | K3, K4, V1                                   | K3, K4   | K3, K4, V1                   |                               |
| 4 VMBO-MA            | 4.2            | 4.2   | Eindoets: Bevolking en Ruimte H4-H6 + casus   | S          | 25%                    | Ja 4.3             | Cijfer      | 100        | K3, K8, V5                                   | K3, K8   | K3, K8, V5                   |                               |
| 4 VMBO-MA            | 4.3            | 4.3   | Eindoets: Water H7-H9 + casus   | S          | 25%                    | Nee                | Cijfer      | 100        | K3, K6, V3                                   | K3, K6   | K3, K6, V3                   |                               |
| Totalen              |                |       |   |            | Totaal:<br><b>100%</b> |                    |             |            |  | Totaal verplichte eindtermen SE                          | Totaal eindtermen CE         | Totaal schooleigen eindtermen |
|                      |                |       |   |            |                        |                    |             |            |  | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9<br>V2, V4, V6, V7, V8 | K3, K4, K6, K8<br>V1, V3, V5 |                               |

## PTA (VMBO Mavo/TL):

Wettelijke vaknaam: Beeldende vorming (Beeldend Tekenen/Beeldend Handvaardigheid) Roepnaam: BV (BHA/BTE) Examenjaar CE:2024

| A                    | B              | C     | D   | E          | F            | G                  | H           | I          | J  | K   | L                                    | M                             |
|----------------------|----------------|-------|---|------------|--------------|--------------------|-------------|------------|--|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| Leerjaar schoolsoort | Cijfer periode | Toets | Leerstofomschrijving  | Toets vorm | weging (%)   | Herkansing Periode | Beoordeling | Tijds duur | Eindtermen toets                           | Verplichte eindtermen SE  | Eindtermen CE                        | Schooleigen inhoud            |
| 4/VMBO-TL            | 4.1            | 4.1.1 | 1 of 2 procesverslag (en) oriëntatie op eigen ontwikkeling beeldend werken  | PO         | 10%          | Niet herkansbaar   | cijfer      | 10 lesuren | BV/K/1, BV/K/2                             | BV/K/1, BV/K/2  |                                      | n.v.t.                        |
| 4/VMBO-TL            | 4.1            | 4.1.2 | 1 of 2 praktijkwerkstuk(en) gebaseerd op procesverslag ontwikkeling eigen beeldend werken                                     | PO         | 30%          | Niet herkansbaar   | cijfer      | 30 lesuren | BV/K/1, BV/K/2                             | BV/K/1, BV/K/2  |                                      | n.v.t.                        |
| 4/VMBO-TL            | 4.2            | 4.2.1 | 1 of 2 procesverslag (en) oriëntatie op eigen ontwikkeling beeldend werken  | PO         | 10%          | Niet herkansbaar   | cijfer      | 10 lesuren | BV/K/5, BV/K/6                             | BV/K/5, BV/K/6  | BV/V/1                               | n.v.t.                        |
| 4/VMBO-TL            | 4.2            | 4.2.2 | 1 of 2 praktijkwerkstuk(en) gebaseerd op procesverslag doorontwikkeling eigen beeldend werken en voorbereiding praktijkexamen | PO         | 30%          | Niet herkansbaar   | cijfer      | 30 lesuren | BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6                     | BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6  | BV/V/1<br>BV/V/3                     | n.v.t.                        |
| 4/VMBO-TL            | 4.3            | 4.3.1 | 5 á 6 praktische opdrachten gerelateerd aan het examenthema, oriënteren op examenthema en thema inzichtelijk en eigen maken   | PO         | 20%          | ja                 | cijfer      | 40 lesuren | BV/K/1, BV/V/2, BV/K/7<br>BV/K/3<br>BV/K/8 | BV/K/1, BV/V/2, BV/K/7  | BV/K/3<br>BV/K/8<br>BV/V/3           | n.v.t.                        |
| Totalen              |                | *     |   |            | Totaal: 100% |                    |             |            |  | Totaal verplichte eindtermen SE                                 | Totaal eindtermen CE                 | Totaal schooleigen eindtermen |
|                      |                |       |   |            |              |                    |             |            |  | BV/K1, BV/K/2, BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6, BV/K/7<br>BV/V/2 | BV/K/3<br>BV/K/8<br>BV/V/1<br>BV/V/3 | n.v.t.                        |

# PTA (G)-T / mavo:

Wettelijke vaknaam: Biologie

Roepnaam: Biologie

Examenjaar CE: 2024

| A                    | B              | C     | D   | E          | F                      | G                  | H           | I          | J   | K                                    | L  | M                             |
|----------------------|----------------|-------|---|------------|------------------------|--------------------|-------------|------------|---|--------------------------------------|--|-------------------------------|
| Leerjaar schoolsoort | Cijfer periode | Toets | Leerstofomschrijving  | Toets vorm | weging (%)             | Herkansing Periode | Beoordeling | Tijds duur | Eindtermen toets                          | Verplichte eindtermen SE             | Eindtermen CE                                  | Schooleigen inhoud            |
| 3/mavo(G)T           | 3.4            | 3.4.1 | Thema 3 Erfelijkheid en evolutie bs 1,2,3,4 & 5.<br>Thema 4 Ordening bs 1, 2 & 3<br>Thema 5 Stevigheid en beweging<br>Thema 7 Duurzaam leven  | S          | 25%                    | 4.1                | Cijfer      | 120 min    | K2, K3, K4, K5<br>K6, K7, K8,<br>K12, K13 | K2, K3, K5, K7, K8                   | K3, K4, K6,<br>K12, K13                        | -                             |
| 4/mavo(G)T           | 4.1            | 4.1.1 | Practicum (dagdeel in de SE-week)<br>Tijdens dit practicum worden de basisvaardigheden getoetst:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken met de microscoop</li> <li>• Het maken van een schematische tekening.</li> <li>• Rekenvaardigheden (percentage berekenen)</li> <li>• Practicumhandleiding uitvoeren, systematisch werken</li> <li>• Onderzoek vaardigheden (probleemstelling, conclusie, resultaten noteren in tabel/grafiek)</li> <li>• Veilig werken</li> </ul> | PR         | 15%                    | Niet herkansbaar   | Cijfer      | 180 min    | K1, K2, K3<br>V3, V4                      | K1, K2, K3<br>V3                     | K3, V4   | -                             |
| 4/mavo(G)T           | 4.2            | 4.2.1 | Thema 9 Planten<br>Thema 10 Regeling<br>Thema 11 Zintuigen  | S          | 30%                    | 4.3                | Cijfer      | 120        | K2, K3, K4, K6,<br>K11                    | K2, K3                               | K3, K4, K6,<br>K11                             | -                             |
| 4/mavo(G)T           | 4.3            | 4.3.1 | Thema 12 Voeding en vertering<br>Thema 13 Transport en afweer<br>Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding  | S          | 30%                    | Niet herkansbaar   | Cijfer      | 120        | K3, K5, K9, K10<br>V1                     | K3, K5, K10                          | K3, K9, V1                                     | -                             |
| Totalen              |                |       |   |            | Totaal:<br><b>100%</b> |                    |             |            |   | Totaal verplichte eindtermen SE      | Totaal eindtermen CE                           | Totaal schooleigen eindtermen |
|                      |                |       |   |            |                        |                    |             |            |   | K1, K2, K3, K5, K7, K8,<br>K10<br>V3 | K3, K4, K6,<br>K9, K11,<br>K12, K13,<br>V1, V4 | -                             |

## Legenda PTA

A: Leerjaar/schoolsoort

B: Cijferperiode weergegeven als leerjaar.periode

C: Toets weergegeven als leerjaar.periode.volgnummer  
(bij een tweede toets in leerjaar 4, periode 4 wordt het dan 4.4.2)

D: Overzichtelijke beschrijving van de exacte leerstof en/of vereiste vaardigheden. Dit hoeft niet perse met de vermelding van een hoofdstuk en/of paragraaf, maar moet wel voor alle leerlingen en ouders duidelijk zijn.

E: Toetsvormen:

- M = Mondelinge toets
- S = Schriftelijke toets
- V = Verslag
- HO = Handelingsopdracht
- PO = Praktische opdracht.
- PR = Practicum

F: Weging in een percentage per toets, waarbij het totaal van alle toetsen (SE) uitkomt op 100%.

G: Mogelijkheid tot herkansing (ja/nee) en afnameperiode herkansing. In principe moet er voor elke SE toets een herkansingsmogelijkheid per periode zijn.

H: Beoordeling met cijfer of O/V/G (onvoldoende/voldoende/goed).

I: tijdsduur toets afname in minuten.

J: Eindtermen welke betrekking hebben op de leerstof en/of vaardigheden van de toets. conform het examenprogramma van het betreffende examenjaar ([www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl))

K: Verplichte SE eindtermen in (sub)domeincodes (H/V) of Kennisdoelen en vaardigheden (vmbo) welke betrekking hebben op de leerstof en/of vaardigheden van de toets.

L: CE eindtermen welke betrekking hebben op de leerstof en/of vaardigheden van de toets.

M: Schooleigen inhoud betreft kennis en/of vaardigheden, anders dan in het examenprogramma, welke in het schoolexamen worden getoetst waarvan het bevoegd gezag heeft bepaald dat dit op basis van de visie en de eigen inzichten van de school belangrijk is.

### **Totalen:**

C: Totaal aantal toetsen voor SE

F: Som van wegingspercentage (totaal = 100%)

K: Totale overzicht verplichte eindtermen schoolexamen (SE) conform het examenprogramma van het betreffende examenjaar ([www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl))

L: Totale overzicht eindtermen centraal examen (CE) conform het examenprogramma van het betreffende examenjaar ([www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl))

# PTA (MA):

Wettelijke vaknaam: Duitse Taal

Roepnaam: Duits

Examenjaar CE: 2024

| A                    | B              | C     | D   | E          | F            | G                  | H           | I          | J                        | K                               | L                    | M                             |
|----------------------|----------------|-------|---|------------|--------------|--------------------|-------------|------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| Leerjaar schoolsoort | Cijfer periode | Toets | Leerstofomschrijving  | Toets vorm | weging (%)   | Herkansing Periode | Beoordeling | Tijds duur | Eindtermen toets         | Verplichte eindtermen SE        | Eindtermen CE        | Schooleigen inhoud            |
| 4 VMBO MA            | 4.1            | 4.1.1 | Hoofdstuktoets H1 en H4<br>Lernbox, Lektion 1 – 5 (blz. 162-165 – H4)<br>Grammatica onderdelen H1:<br>- Telwoorden<br>- <i>Haben, sein, werden</i><br>- Zwakke werkwoord<br>- Persoonlijk voornaamwoord<br>Grammatica onderdelen H4:<br>- Geslacht van het zelfstandig naamwoord<br>- Mochten en werden<br>- Bezittelijk voornaamwoord<br>- Der- en ein-Gruppe    | S          | 15           | Ja                 | Cijfer      | 40         | K1, K2, K3, V2-3, V4, V5 | K1, K2, K3, V4                  | K3, V2-3, V5         | n.v.t.                        |
| 4 VMBO MA            | 4.1            | 4.1.2 | Kijk- en Luistertoets<br>Deze toets komt van WOOTS.   | S          | 20           | Nee                | Cijfer      | 60         | K5                       | K5                              |                      | n.v.t.                        |
| 4 VMBO MA            | 4.2            | 4.2.1 | Hoofdstuktoets H3 en H6<br>Lernbox, Lektion 1 – 5 (blz. 122-125 – H3)<br>Grammatica onderdelen H3:<br>- Hoofdletters<br>- Voorzetsels en persoonlijk voornaamwoord<br>- Sterke werkwoord<br>- Voltooide tegenwoordige tijd<br>Grammatica onderdelen H6:<br>- Voegwoorden en bijwoorden<br>- Voorzetsels met der- en ein-Gruppe<br>- Vertaling van 'naar' en 'bij' | S          | 15           | Ja                 | Cijfer      | 40         | K1, K2, K3, V2-3, V4, V5 | K1, K2, K3, V4                  | K3, V2-3, V5         |                               |
| 4 VMBO MA            | 4.2            | 4.2.2 | Gespreksvaardigheid<br>Onderdelen die voorkomen en voorbereid moeten worden:<br>- <b>Hobby, vrije tijd en sport</b><br>- <b>Mijn familie en waar ik woon</b><br>- <b>School en toekomst</b><br>- <b>Vakantie</b>  | M          | 20           | Nee                | Cijfer      | 15         | K6                       | K6                              |                      |                               |
| 4 VMBO MA            | 4.3            | 4.3.1 | Leestoets (oud examen VMBO TL)  | S          | 10           | Nee                | Cijfer      | 80         | K4, V1                   |                                 | K4, V1               |                               |
| 4 VMBO MA            | 4.3            | 4.3.2 | Schrijfvaardigheid (zakelijke brief)  | S          | 20           | Nee                | Cijfer      | 100        | K7                       | K7                              |                      |                               |
| 4 VMBO MA            | 4.3            | 4.3.3 | Mediadossier  | HO         |              | Ja                 | O/V/G       |            | K2, K4, K5, V2-3, V4, V5 | K2, K5, V4                      | V2-3, V5             |                               |
| Totalen              |                | *     |   |            | Totaal: 100% |                    |             |            |                          | Totaal verplichte eindtermen SE | Totaal eindtermen CE | Totaal schooleigen eindtermen |
|                      |                |       |   |            |              |                    |             |            |                          | K1, K2, K3, K5, K6, K7, V4      | K3, K4, V1, V2-3, V5 |                               |









**PTA (VMBO-TL):**

Wettelijke vaknaam: Geschiedenis

Roepnaam: Geschiedenis

Examenjaar CE: 2024

| <b>A</b>             | <b>B</b>       | <b>C</b> | <b>D</b>   | <b>E</b>   | <b>F</b>            | <b>G</b>           | <b>H</b>    | <b>I</b>   | <b>J</b>                    | <b>K</b>                        | <b>L</b>             | <b>M</b>                      |
|----------------------|----------------|----------|--|------------|---------------------|--------------------|-------------|------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| Leerjaar schoolsoort | Cijfer periode | Toets    | Leerstofomschrijving   | Toets vorm | weging (%)          | Herkansing Periode | Beoordeling | Tijds duur | Eindtermen toets            | Verplichte eindtermen SE        | Eindtermen CE        | Schooleigen inhoud            |
| 3 VMBO TL            | 3.3            | 3.3.1    | Historisch onderzoek   | PO         | 10                  | Niet herkansbaar   | Cijfer      | 200        | K1, K2, V7                  | K1, K2, K3, V7                  | K3                   | n.v.t.                        |
| 3 VMBO TL            | 3.4            | 3.4.1    | Hoofdstuk 3: sociale zekerheid en verzorgingsstaat                             | S          | 15                  | Niet herkansbaar   | Cijfer      | 80         | K3, K7                      | K3, K7                          | K3                   | n.v.t.                        |
| 4 VMBO TL            | 4.1            | 4.1.1    | Hoofdstuk 1: Democratisering van Nederland<br>Hoofdstuk 2: Eerste Wereldoorlog | S          | 25                  | Periode 4.1        | Cijfer      | 80         | K3, K5, V9, K10             | K3                              | K3, K5, V9           | n.v.t.                        |
| 4 VMBO TL            | 4.2            | 4.2.1    | Hoofdstuk 3: Het interbellum<br>Hoofdstuk 4: Tweede Wereldoorlog               | S          | 25                  | Periode 4.2        | Cijfer      | 80         | K3, V9, K10                 | K3                              | K3, V9, K10          | n.v.t.                        |
| 4 VMBO TL            | 4.3            | 4.3.1    | Hoofdstuk 5: De wereld na 1945   | S          | 25                  | Niet herkansbaar   | Cijfer      | 80         | K3, K4, K8, K9, K10, V1, V9 | K3, K4, K8, K9                  | K3, V9, K10          | n.v.t.                        |
| Totalen              |                | *        |  |            | Totaal: <b>100%</b> |                    |             |            |                             | Totaal verplichte eindtermen SE | Totaal eindtermen CE | Totaal schooleigen eindtermen |
|                      |                |          |  |            |                     |                    |             |            |                             | K1, K3, K4, K7, K8, K9, V7      | K3, K5, K10 V8, V9   | n.v.t.                        |

**PTA (MAVO):**

Wettelijke vaknaam: Godsdienst

Roepnaam: Godsdienst

Examenjaar CE: 2024

| A                    | B              | C     | D  | E          | F                      | G                  | H           | I         | J                | K                                     | L                          | M  |
|----------------------|----------------|-------|--|------------|------------------------|--------------------|-------------|-----------|------------------|---------------------------------------|----------------------------|--|
| Leerjaar schoolsoort | Cijfer periode | Toets | Leerstofomschrijving   | Toets vorm | weging (%)             | Herkansing Periode | Beoordeling | Tijdsduur | Eindtermen toets | Verplichte eindtermen SE              | Eindtermen CE              | Schooleigen inhoud   |
| 3 VMBO TL            | 3.1            | 3.1.1 | Islam – Toets<br>- Gebruiken<br>- Rituelen<br>- Symbolen<br>- Leer<br>- 5 zuilen                                 | S          | 25                     | 3.2                | Cijfer      |           |                  |                                       |                            | Kennis van de wereldgodsdiensten   |
| 3 VMBO TL            | 3.2            | 3.2.1 | Hindoeïsme – Reïsgids opdracht<br>- Karma<br>- Reïncarnatie<br>- Kastenstelsel<br>- Symbolen<br>- Gebruiken      | V          | 25                     | 3.3                | Cijfer      |           |                  |                                       |                            | Wereldgodsdiensten<br>Polytheïsme<br>Goden   |
| 3 VMBO TL            | 3.3            | 3.3.1 | Jodendom – Memoriam collage opdracht<br>- Vervolging door de jaren heen  | PO         | 25                     | 3.4                | Cijfer      |           |                  |                                       |                            | Wereldgodsdiensten<br>Monotheïsme<br>Diaspora<br>Vervolging<br>Holocaust   |
| 3 VMBO TL            | 3.4            | 3.4.1 | Atheïsme – Toets<br>- Modern 'geloven'<br>- New age<br>- Meditatie<br>- Wat als God niet bestaat?<br>- Zingeving | S          | 25                     | 4.1                | Cijfer      |           |                  |                                       |                            | Modern denken<br>Filosofie<br>Zingeving  |
| 4 VMBO TL            | 4.1            | 4.1.1 | Ethiek – Uitwerken ethische dilemma's<br>- Dokters dilemma<br>- Heinz dilemma<br>- Trolleyprobleem               | H          |                        |                    | (O/V/G)     |           |                  |                                       |                            | De leer van goed en fout en het maken van keuzes   |
| 4 VMBO TL            | 4.2            | 4.2.1 | Ethiek – Dagelijks leven, vraagstukken uit het leven gegrepen.   | H          |                        |                    | (O/V/G)     |           |                  |                                       |                            | Normen<br>Waarden<br>Deugden<br>Gebruiken<br>Cultuur   |
| 4 VMBO TL            | 4.3            | 4.3.1 | Levensvragenverslag.<br>- Oorsprong<br>- Betekenis<br>- Moraliteit<br>- Lotsbestemming                           | H          |                        |                    | (O/V/G)     |           |                  |                                       |                            | Wie ben ik en wie ben ik geworden. Hoe doe ik en hoe wil ik gaan doen. Wat geloof ik, waar sta ik voor en hoe heb ik mij ontwikkeld richting mijn diploma. |
| Totale               |                | *     |  |            | Totaal:<br><b>100%</b> |                    |             |           |                  | Totaal<br>verplichte<br>eindtermen SE | Totaal<br>eindtermen<br>CE | Totaal<br>schooleigen<br>eindtermen  |



**PTA Mavo KB BB :**

Wettelijke vaknaam: Lichamelijke Opvoeding

Roepnaam: LO

Examenjaar CE: 2024

| A                    | B              | C     | D  | E          | F          | G                  | H           | I          | J                | K  | L                    | M                             |
|----------------------|----------------|-------|--|------------|------------|--------------------|-------------|------------|------------------|--|----------------------|-------------------------------|
| Leerjaar schoolsoort | Cijfer periode | Toets | Leerstofomschrijving   | Toets vorm | weging (%) | Herkansing Periode | Beoordeling | Tijds duur | Eindtermen toets | Verplichte eindtermen SE                         | Eindtermen CE        | Schooleigen inhoud            |
| <b>SE1: TURNEN</b>   |                |       |  |            |            |                    |             |            |                  |  |                      |                               |
| 3/VMBO-MAVO          | 3.1 t/m 3.4    | 3.2.1 | <b>Steun- en vrij springen: Wendspringen</b><br>* Leerling kan doormiddel van een krachtige aanloop in de trampoline springen, vervolgens steunt hij op zijn handen waarbij hij om zijn as roteert om te landen met het gezicht naar de kast.<br>* Leerling kan vanghulp verlenen.   | PO         |            | Nee                | O/V/G       |            | LO/K/1/2/3/5     | LO/K/1/2/3/5                                     | n.v.t.               | n.v.t.                        |
| <b>SE1: ATLETIEK</b> |                |       |  |            |            |                    |             |            |                  |  |                      |                               |
| 3/VMBO-MAVO          | 3.1 t/m 3.4    | 3.1.1 | <b>Hardlopen: Duurloop</b><br>* Leerling kan zelfstandig een tempo kiezen die hij 8 minuten kan volhouden  | PO         |            | Nee                | O/V/G       |            | LO/K/1/2/3/7     | LO/K/1/2/3/7                                     | n.v.t.               | n.v.t.                        |
| 3/VMBO-MAVO          | 3.1 t/m 3.4    | 3.1.2 | <b>Een vorm van werpen: Speerwerpen</b><br>* Leerling kan een 3 pas ritme uitvoeren waarbij de speer technisch goed wordt weggegoit, waarbij de speer met de punt in de grond land.  | PO         |            | Nee                | O/V/G       |            | LO/K/1/2/3/7     | LO/K/1/2/3/7                                     | n.v.t.               | n.v.t.                        |
| 3/VMBO-MAVO          | 3.1 t/m 3.4    | 3.4.1 | <b>Verspringen</b><br>* Leerling kan technisch goed verspringen , om een zo'n goed mogelijk resultaat te halen.  | PO         |            | Nee                | O/V/G       |            | LO/K/1/2/3/7     | LO/K/1/2/3/7                                     | n.v.t.               | n.v.t.                        |
| 3/VMBO-MAVO          | 3.1 t/m 3.4    | 3.4.2 | <b>Hoogspringen:</b><br>* Leerling kan technisch de Schotsche sprong of Fosbury flop goed springen , om een zo'n goed mogelijk resultaat te halen.   | PO         |            | Nee                | O/V/G       |            | LO/K/1/2/3/7     | LO/K/1/2/3/7                                     | n.v.t.               | n.v.t.                        |
| 3/VMBO-MAVO          | 3.1 t/m 3.4    | 3.3.3 | <b>Basiskenmerken van training aangeven,</b><br>* Leerling kan conditie-aspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.   | PO         |            | Nee                | O/V/G       |            | LO/K/1/2/3/5     | LO/K/1/2/3/5                                     | n.v.t.               | n.v.t.                        |
| <b>SE1: SPEL</b>     |                |       |  |            |            |                    |             |            |                  |  |                      |                               |
| 3/VMBO-MAVO          | 3.1 t/m 3.4    | 3.4.1 | <b>Softbal</b><br>* Leerling kan een bal: gooien, vangen, pitchen en catchen,<br>* Leerling kan een aangegooide bal slaan.<br>* Leerling kan zelfstandig een volledig spel op gang houden  | PO         |            | Nee                | O/V/G       |            | LO/K/1/2/3/4     | LO/K/1/2/3/4                                     | n.v.t.               | n.v.t.                        |
| 3/VMBO-MAVO          | 3.1 t/m 3.4    | 3.2.1 | <b>Hockey</b><br>* Leerling kan: passen, stoppen, dribbelen en dribben.<br>* Leerling kan de regels van het spel toepassen (scheidsrechter)<br>* Leerling kan zelfstandig 5x5 spelen<br><b>Basketbal</b><br>* Leerling kan een bal gooien en vangen<br>* Leerling kan de lay- up<br>* Leerling kan de regels van het spel toepassen (scheidsrechter)<br>* Leerling kunnen zelfstandig 3x3 en 5x5 spelen<br><b>Voetbal</b><br>* Leerling kan: passen, stoppen, dribbelen en dribben.<br>* Leerling kan de regels van het spel toepassen (scheidsrechter)<br>* Leerling kan zelfstandig 5x5 spelen | PO         |            | Nee                | O/V/G       |            | LO/K/1/2/3/4     | LO/K/1/2/3/4                                     | n.v.t.               | n.v.t.                        |
| 3/VMBO-MAVO          | 3.1 t/m 3.4    | 3.3.1 | <b>Volleybal</b><br>* Leerling kan: onderhands- en bovenhands serveren, spelen in drieën en smashes.<br>* Leerling beheerst de bovenhandse en onderarmse techniek.<br>* Leerling kan de regels van het spel toepassen (scheidsrechter)<br>* Leerling kan zelfstandig 4x4 en 6x6 spelen<br><b>Badminton</b><br>* Leerling kan: onderhands serveren, spelen.<br>* Leerling beheerst de clear en de backhand techniek.<br>* Leerling kan de regels van het spel toepassen (scheidsrechter)<br>* Leerling kan zelfstandig 1x1 spelen   | PO         |            | Nee                | O/V/G       |            | LO/K/1/2/3/4     | LO/K/1/2/3/4                                     | n.v.t.               | n.v.t.                        |
| 3/VMBO-MAVO          | 3.1 t/m 3.4    | 3.1.2 | <b>Vormen van tik- en afgooispele: Trebalspele</b><br>* Leerling kan een bal gericht gooien<br>* Leerling kan een bal ontwijken<br>* Leerling kan de regels van het spel toepassen (scheidsrechter)<br>* Leerling kan zelfstandig het spel spelen  | PO         |            | Nee                | O/V/G       |            | LO/K/1/2/3/4     | LO/K/1/2/3/4                                     | n.v.t.               | n.v.t.                        |
| Totalen              |                | 13    |  |            |            |                    |             |            |                  | Totaal verplichte eindtermen SE K/1/2/3/4/5/6/7/ | Totaal eindtermen CE | Totaal schooleigen eindtermen |

**Turnen:** één of meer van de volgende turnactiviteiten: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaaf omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening..

**Atletiek:** – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

**Spel:** – Een slag- en loopspel, drie doelspele, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispele en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

| A                    | B              | C     | D   | E          | F          | G                  | H           | I          | J                | K   | L                    | M                             |
|----------------------|----------------|-------|---|------------|------------|--------------------|-------------|------------|------------------|---|----------------------|-------------------------------|
| Leerjaar schoolsoort | Cijfer periode | Toets | Leerstofomschrijving  | Toets vorm | weging (%) | Herkansing Periode | Beoordeling | Tijds duur | Eindtermen toets | Verplichte eindtermen SE                      | Eindtermen CE        | Schooleigen inhoud            |
|                      |                |       | <b>SE2: SPORTORIËNTATIE</b>   |            |            |                    |             |            |                  |   |                      |                               |
| 4/VMBO-MAVO          | 4.1            | 4.1.1 | <b>Bewegen op muziek</b><br>* Leerling kan deelnemen aan een dansvorm, waarbij het gaat om diverse basisbewegingen waarmee een eindeloos aantal combinaties kan worden gemaakt.   | PO         |            | Ja                 | O/V/G       |            | LO/K/6           | LO/K/6  | n.v.t.               | n.v.t.                        |
| 4/VMBO-MAVO          | 4.1            | 4.1.2 | <b>Zelfverdediging (kick) Boksen</b><br>* Leerling kan deelnemen aan (kick) boksen, waarbij het gaat om het leren van de beginselen enkele technieken van zelfverdediging.  | PO         |            | Ja                 | O/V/G       |            | LO/K/8           | LO/K/8  | n.v.t.               | n.v.t.                        |
| 4/VMBO-MAVO          | 4.1            | 4.1.3 | <b>Sportoriëntatie (actuele bewegingsact.)</b><br>* Leerling maakt keuze uit verschillende oriënterende bewegingsactiviteiten.  | PO         |            | Ja                 | O/V/G       |            | LO/K/9           | LO/K/9  | n.v.t.               | n.v.t.                        |
|                      |                |       | <b>SE3: SPELREGELTOETS</b>  |            |            | Ja                 |             |            |                  |   |                      |                               |
| 4/VMBO-MAVO          | 4.2            | 4.2.1 | <b>Spelregeltoets:</b><br>* Leerling kan informatie over spelregels verwerven en verwerken in een schriftelijke toets.  | S          |            | Ja                 | O/V/G       |            | LO/K/2           | LO/K/2  | n.v.t.               | n.v.t.                        |
|                      |                |       | <b>SE4: LESGEVEN MET TWEETALLEN</b>   |            |            | Ja                 |             |            |                  |   |                      |                               |
| 4/VMBO-MAVO          | 4.3            | 4.3.1 | <b>Lesgeven:</b><br>* leerling kan omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen<br>* Leerling kan eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden<br>* Leerling kan in bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies<br>* Leerling kan verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties<br>* Leerling kan oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport<br>* Leerling kan kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden | PO         |            | Ja                 | O/V/G       |            | LO/K/3           | LO/K/3  | n.v.t.               | n.v.t.                        |
| Totale               |                |       |   |            |            |                    |             |            |                  | Totaal verplichte eindtermen SE K/1/2/3/6/8/9 | Totaal eindtermen CE | Totaal schooleigen eindtermen |

**Bewegen op muziek** bestaat uit: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.  
dan wel: – indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.

**Zelfverdediging** bestaat uit: één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren:  
– Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij– Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.

**Sportoriëntatie** bestaat uit twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hijkan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten)

## PTA (MAVO 3/4):

Wettelijke vaknaam: Lichamelijke opvoeding 2 Roepnaam: lichamelijke opvoeding 2

Examenjaar CE: 2024

| Leerjaar schoolsoort | Cijfer periode | Toets | Leerstofomschrijving   | Toets vorm | weging (%) | Herkansing Periode | Beoordeling | Tijdsduur            | Eindtermen toets                          | Verplichte eindtermen SE                  | Eindtermen CE | Schooleigen inhoud |
|----------------------|----------------|-------|--|------------|------------|--------------------|-------------|----------------------|---|---|---------------|--------------------|
| 3VMBO-TL             | 3              | 3.1   | <b>Unihockey</b><br>Techniek: werpen en vangen van de bal<br>Spel: Tactische vaardigheid zowel verdedigend als aanvallend.<br>Spelregelkennis: Toepassen en uit kunnen leggen van de juiste spelregels | PO         | 4.5%       | Niet herkansbaar   | cijfer      | Gedurende SE periode | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/4             | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/4             |               |                    |
| 3VMBO-TL             | 3              | 3.2   | <b>Squash</b><br>Technische vaardigheden: Forehand en backhand, spelinzicht en regelkennis   | PO         | 4.5%       | Niet herkansbaar   | cijfer      | Gedurende SE periode | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/4             | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/4             |               |                    |
| 3VMBO-TL             | 3              | 3.3   | Een tik- en afgooispel/lesgeven<br>Voorbereiden van een les, het geven van een les aan klasgenoten.<br>Vaardigheden als loper en tikker.   | PO         | 4.5%       | Niet herkansbaar   | cijfer      | Gedurende SE periode | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/4<br>LO2/K/10 | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/4<br>LO2/K/10 |               |                    |
| 3VMBO-TL             | 3              | 3.4   | <b>Discus/kogel</b><br>Techniek, afstand en zelfreflectie.   | PO         | 4.5%       | Niet herkansbaar   | cijfer      | Gedurende SE periode | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/7             | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/7             |               |                    |
| 3VMBO-TL             | 3              | 3.5   | <b>Zwaaien</b><br>vouwhang, hulpverleners, reflecteren eigen vaardigheden.   | PO         | 4.5%       | Niet herkansbaar   | cijfer      | Gedurende SE periode | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/5             | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/5             |               |                    |
| 3VMBO-TL             | 3              | 3.6   | <b>Bewegen op muziek 1</b><br><b>Body Combat</b> 4*8 tellen<br>aangeleerd krijgen en 4*8 tellen in groepjes ontwerpen en uitvoeren.  | PO         | 4.5%       | Niet herkansbaar   | cijfer      | Gedurende SE periode | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/6             | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/6             |               |                    |
| 3VMBO-TL             | 3              | 3.7   | <b>Estafette</b><br>Snelheid van wisselen in het wisselvak.  | PO         | 4.5%       | Niet herkansbaar   | cijfer      | Gedurende SE periode | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/7             | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/7             |               |                    |
| 3VMBO-TL             | 3              | 3.8   | <b>Trendsport</b><br>Archery tag: Technische vaardigheden en spelregelkennis.  | PO         | 4.5%       | Niet herkansbaar   | cijfer      | Gedurende SE periode | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/9             | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/9             |               |                    |
| 3VMBO-TL             | 3              | 3.9   | <b>Les en leiding</b>  | PO         | 4.5%       | Niet herkansbaar   | cijfer      | Gedurende SE periode | LO1/K/1<br>LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/11 | LO1/K/1<br>LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/11 |               |                    |
| 3VMBO-TL             | 3              | 3.10  | <b>Ondersteunen bij Sporttoernooien</b><br>Theorie van desbetreffende sportonderdelen  | HO         |            | Niet herkansbaar   | cijfer      | Gedurende SE periode | LO1/K/1<br>LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/12 | LO1/K/1<br>LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/12 |               |                    |
| 4VMBO-TL             | 4.1            | 4.1.1 | <b>Bewegen en gezondheid</b><br>Ontwerpen en uitvoeren van een eigen trainingsschema. Theorie trainingsleer  | PO         | 12 %       | Niet herkansbaar   | cijfer      | Gedurende SE periode | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/11            | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/11            |               |                    |
| 4VMBO-TL             | 4.1            | 4.1.2 | <b>Wiffle Ball</b><br>Vaardigheden catchen, pitchen, slaan, werpen & vangen met handschoen.<br>Spel: branden, tikken, honken stelen.   | PO         | 4,5 %      | Niet herkansbaar   | cijfer      | Gedurende SE periode | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/4             | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/4             |               |                    |



|          |     |       |   |    |                        |                  |        |                      |                                |   |                      |                               |
|----------|-----|-------|---|----|------------------------|------------------|--------|----------------------|--------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|
| 4VMBO-TL | 4.1 | 4.1.3 | <b>Trendsport 2 Frisbee</b><br>Vaardigheden werpen forehand & backhand + vangen van de frisbee<br>Spel: aanvallen en verdedigen + regelkennis | PO | 4,5 %                  | Niet herkansbaar | cijfer | Gedurende SE periode | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/9  | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/9   |                      |                               |
| 4VMBO-TL | 4.2 | 4.2.1 | <b>Padel/Tafeltennis</b><br>Technische vaardigheden: Forehand en backhand, spelinzicht en regelkennis   | PO | 4,5 %                  | Niet herkansbaar | cijfer | Gedurende SE periode | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/4  | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/4   |                      |                               |
| 4VMBO-TL | 4.2 | 4.2.2 | <b>Hoogspringen</b><br>Techniek fosburyflop flop<br>Reflecteren eigen vaardigheden.   | PO | 4,5 %                  | Niet herkansbaar | cijfer | Gedurende SE periode | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/5  | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/5   |                      |                               |
| 4VMBO-TL | 4.2 | 4.2.3 | <b>Sportdag ontwerpen en uitvoeren</b>  | PO | 12 %                   | Niet herkansbaar | cijfer | Gedurende SE periode | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/10 | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/10  |                      |                               |
| 4VMBO-TL | 4.3 | 4.3.1 | <b>Airtrack</b><br>Tipsalto over een kast.  | PO | 4,5 %                  | Niet herkansbaar | cijfer | Gedurende SE periode | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/6  | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/6   |                      |                               |
| 4VMBO-TL | 4.3 | 4.3.2 | <b>Opdracht 2 Bewegen op Muziek</b><br>In groepjes 8*8 tellen ontwerpen en uitvoeren  | PO | 4,5 %                  | Niet herkansbaar | cijfer | Gedurende SE periode | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/6  | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/6   |                      |                               |
| 4VMBO-TL | 4.3 | 4.3.3 | <b>Judo</b><br>Techniek: houdgreep, been- en heupworp.  | PO | 4,5 %                  | Niet herkansbaar | cijfer | Gedurende SE periode | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/8  | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/8   |                      |                               |
| 4VMBO-TL | 4.3 | 4.3.4 | <b>EHBSO</b>  | PO | 4 %                    | Niet herkansbaar | cijfer | Gedurende SE periode | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/11 | LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/11  |                      |                               |
| Totalen  |     | *     |   |    | Totaal:<br><b>100%</b> |                  |        |                      |                                | Totaal verplichte eindtermen SE   | Totaal eindtermen CE | Totaal schooleigen eindtermen |
|          |     |       |   |    |                        |                  |        |                      |                                | LO2/K/1<br>LO2/K/2<br>LO2/K/3<br>LO2/K/4<br>LO2/K/5<br>LO2/K/6<br>LO2/K/7<br>LO2/K/8<br>LO2/K/9<br>LO2/K/10<br>LO2/K/11<br>LO2/K/12 |                      |                               |



**PTA (Mavo): SE Maatschappijleer**

**Examenjaar CE: 2024**

| A                    | B              | C     | D   | E         | F            | G                  | H           | I          | J   | K   | L                    | M  |
|----------------------|----------------|-------|---|-----------|--------------|--------------------|-------------|------------|---|---|----------------------|--|
| Leerjaar schoolsoort | Cijfer periode | Toets | Leerstofomschrijving  | Toetsvorm | weging (%)   | Herkansing Periode | Beoordeling | Tijdsduur  | Eindtermen toets  | Verplichte eindtermen SE  | Eindtermen CE        | Schooleigen inhoud                                       |
| 3.ma                 | 3.1            | 3.1   | Introductie vak adhv het thema Wat is Maatschappijleer                              | S         | 10           | 3.1                | cijfer      | 40 minuten | MI1/k/2<br>MI1/k/3<br>MI1/k/4.4<br>MI1/k/5.6<br>MI1/k/6.8               | MI1/k/2<br>MI1/k/3<br>MI1/k/4.4<br>MI1/k/5.6<br>MI1/k/6.8               |                      | Normen en Waarden  |
| 3/ma                 | 3.1/3.2        | 3.1   | Theorie uit het thema Criminaliteit   | S         | 10           | 3.2                | cijfer      | 40 min.    | MI1/k/2<br>MI1/k/3<br>MI1/k/4.4<br>MI1/k/6.8                            | MI1/k/2<br>MI1/k/3<br>MI1/k/4.4<br>MI1/k/6.8                            |                      |  |
| 3/ma                 | 3.2            | 3.2   | Verslag over het bijwonen van een aantal rechtszaken.                               | PO        | 15           | -                  | cijfer      |            | MI1/k/1<br>MI1/k/2<br>MI1/k/3   | MI1/k/1<br>MI1/k/2<br>MI1/k/3   |                      | MI1/k/1<br>MI1/k/2<br>MI1/k/3                            |
| 3/ma                 | 3.2/3.3        | 3.3   | Theorie uit het thema Pluriforme Samenleving  | S         | 10           | 3.3                | cijfer      | 40 min.    | MI1/k/2<br>MI1/k/3<br>MI1/k/4.4<br>MI1/k/5.6<br>MI1/k/6.8<br>MI1/k/7.10 | MI1/k/2<br>MI1/k/3<br>MI1/k/4.4<br>MI1/k/5.6<br>MI1/k/6.8<br>MI1/k/7.10 |                      |  |
| 3/ma                 | 3.1 - 3.4      | 3.4   | Actualiteitentoets 1  | S         | 5            |                    | cijfer      | 20 min     | MI1/k/2<br>MI1/k/3  |   |                      | MI1/k/2<br>MI1/k/3                                       |
| 3/ma                 | 3.1-3.4        | 3.5   | Actualiteitentoets 2  | S         | 5            |                    | cijfer      | 20 min     | MI1/k/2<br>MI1/k/3  |   |                      | MI1/k/2<br>MI1/k/3                                       |
| 3/ma                 | 3.4            | 3.6   | Theorie uit het thema Media   | S         | 10           | -                  | cijfer      | 40 min     | MI1/k/2<br>MI1/k/3<br>MI1/k/7.10  | MI1/k/2<br>MI1/k/3<br>MI1/k/7.10  |                      |  |
| 4/ma                 | 4.1            | 4.1   | Actualiteitentoets 3  | S         | 5            |                    | Cijfer      | 20 min     | MI1/k/2<br>MI1/k/3  |   |                      | MI1/k/2<br>MI1/k/3                                       |
| 4/ma                 | 4.2            | 4.2   | Actualiteitentoets 4  | S         | 5            |                    | cijfer      | 20 min     | MI1/k/2<br>MI1/k/3  |   |                      | MI1/k/2<br>MI1/k/3                                       |
| 4/ma                 | 4.2            | 4.3   | De leerling schrijft adhv een gerichte opdracht een eigen politieke partijprogramma | PO        | 15           |                    | cijfer      |            | MI1/k/1<br>MI1/k/2<br>MI1/k/3<br>MI1/k/6.8<br>MI1/k/7.10                | MI1/k/1<br>MI1/k/2<br>MI1/k/3<br>MI1/k/6.8<br>MI1/k/7.10                |                      | MI1/k/1<br>MI1/k/2<br>MI1/k/3<br>MI1/k/6.8<br>MI1/k/7.11 |
| 4/ma                 | 4.2            | 4.4   | Opdracht over bezoek aan Politiek Den Haag  | HO        | -            |                    | v/g         |            | MI1/k/3<br>MI1/k/6.8  | MI1/k/3<br>MI1/k/6.8  |                      | MI1/k/3<br>MI1/k/6.8                                     |
| 4/ma                 | 4.2/4.3        | 4.5   | Theorie uit het thema Politiek  | S         | 10           |                    | cijfer      |            | MI1/k/3<br>MI1/k/6.8  | MI1/k/3<br>MI1/k/6.8  |                      |  |
| 4/ma                 | 4.3            | 4.6   | Het uitwerken van opdrachten rondom het thema Werk                                  | HO        | -            |                    | v/g         |            | MI1/k/1<br>MI1/k/2<br>MI1/k/3<br>MI1/k/5.6                              | MI1/k/1<br>MI1/k/2<br>MI1/k/3<br>MI1/k/5.6                              |                      |  |
| Totalen              |                | *     |   |           | Totaal: 100% |                    |             |            |   | Totaal verplichte eindtermen SE   | Totaal eindtermen CE | Totaal schooleigen eindtermen                            |



**PTA (MAVO):**

Wettelijke vaknaam: Natuur- en scheikunde II Roepnaam: Scheikunde

Examenjaar CE: 2024

| A                    | B              | C     | D  | E          | F                   | G                  | H           | I          | J                   | K                               | L                     | M                             |
|----------------------|----------------|-------|--|------------|---------------------|--------------------|-------------|------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Leerjaar schoolsoort | Cijfer periode | Toets | Leerstofomschrijving                                     | Toets vorm | weging (%)          | Herkansing Periode | Beoordeling | Tijds duur | Eindtermen toets    | Verplichte eindtermen SE        | Eindtermen CE         | Schooleigen inhoud            |
| 3 VMBO MAVO          | 3.4            | 3.4.1 | H5: Verbranding<br>H6: Chemisch rekenen                  | S          | 25                  | Nee                | Cijfer      | 100        | K5, K10 & K11       |                                 | K5, K10 & K11         |                               |
| 4 VMBO MAVO          | 4.1            | 4.1.1 | H7: Basis scheikunde<br>H8: Schoon                       | S          | 25                  | Ja                 | Cijfer      | 100        | K2, K3, K4, K8 & V3 | K2, K3, K4, K8 & V3             | K3                    |                               |
| 4 VMBO MAVO          | 4.2            | 4.2.1 | H9: Stoffen uit de aarde<br>H10: Zouten                  | S          | 25                  | Ja                 | Cijfer      | 100        | K1, K4, K6 & K9     | K1, K4, K6 & K9                 |                       |                               |
| 4 VMBO MAVO          | 4.3            | 4.3.1 | H11: Zuren en basen<br>H12: Reacties met zoutoplossingen | S          | 25                  | Nee                | Cijfer      | 100        | K7 & K11            |                                 | K7 & K11              |                               |
| Totalen              |                | *     |  |            | Totaal: <b>100%</b> |                    |             |            |                     | Totaal verplichte eindtermen SE | Totaal eindtermen CE  | Totaal schooleigen eindtermen |
|                      |                |       |  |            |                     |                    |             |            |                     | K1, K2, K3, K4, K6, K8, K9 & V3 | K3, K5, K7, K10 & K11 |                               |

# PTA (MAVO):

Wettelijke vaknaam: Nederlandse taal

Roepnaam: Nederlands

Examenjaar CE: 2024

| A                    | B              | C     | D   | E          | F            | G                  | H           | I          | J  | K  | L                          | M                             |
|----------------------|----------------|-------|---|------------|--------------|--------------------|-------------|------------|--|--|----------------------------|-------------------------------|
| Leerjaar schoolsoort | Cijfer periode | Toets | Leerstofomschrijving  | Toets vorm | weging (%)   | Herkansing Periode | Beoordeling | Tijds duur | Eindtermen toets                               | Verplichte eindtermen SE   | Eindtermen CE              | Schooleigen inhoud            |
| 3VMBO-MA             | 3.4            | 3.4.1 | Kijk- en luistertoets (Cito)  | S          | 10%          | Niet herkansbaar   | Cijfer      | 120        | NE/K/4   | NE/K/4   | n.v.t.                     |                               |
| 4VMBO-MA             | 4.1            | 4.1.4 | <b>Toets Nieuw Nederlands</b><br><b>Hoofdstuk 1</b><br>Lezen: de indeling van een tekst<br>Woordenschat: woordraadstrategieën en woordenlijst 1<br>Taalverzorging: hoofdletters en leestekens, werkwoordspelling en lastige werkwoorden<br><b>Hoofdstuk 2</b><br>Lezen: verbanden en signaalwoorden<br>Woordenschat: woordraadstrategieën en woordenlijst 2<br>Taalverzorging: aan elkaar of los, werkwoordspelling zinnen met meerdere persoonsvormen en woordvolgorde in samengestelde zinnen | S          | 10%          | Wel herkansbaar    | Cijfer      | 60         | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/6<br>NE/K/7 | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3   | NE/K/3                     |                               |
| 4VMBO-MA             | 4.1            | 4.1.2 | Het maken van een werkstuk  | PO         | 20%          | Niet herkansbaar   | Cijfer      | 600        | NE/K/1<br>NE/K/7<br>NE/V/1<br>NE/V/2<br>NE/V/3 | NE/K/1<br>NE/V/1<br>NE/V/2<br>NE/V/3   | n.v.t.                     |                               |
| 4VMBO-MA             | 4.2            | 4.2.1 | <b>Toets fictie</b><br>- drie boeken<br>- één film  | S          |              | Niet herkansbaar   | O/V/G       | 60         | NE/K/8   | NE/K/8   | n.v.t.                     |                               |
| 4VMBO-MA             | 4.2            | 4.2.2 | Mondeling naar aanleiding van werkstuk of debat   | M          | 35%          | Niet herkansbaar   | Cijfer      | 15         | NE/K/1<br>NE/K/5<br>NE/V/1<br>NE/V/3           | NE/K/1<br>NE/K/5<br>NE/V/1<br>NE/V/3   | n.v.t.                     |                               |
| 4VMBO-MA             | 4.3            | 4.3.1 | <b>Toets Nieuw Nederlands</b><br><b>Hoofdstuk 3</b><br>Lezen: feiten, meningen en argumenten<br>Woordenschat: woordraadstrategieën en woordenlijst 3<br>Taalverzorging: tussenletters, werkwoordspelling twijfelgevallen en verwijswaarden<br><b>Hoofdstuk 4</b><br>Lezen: leesdoelen en leesstrategieën<br>Woordenschat: woordraadstrategieën en woordenlijst 4<br>Taalverzorging: herhaling spelling, herhaling werkwoordspelling en trappen van vergelijking                                 | S          | 10%          | Niet herkansbaar   | Cijfer      | 60         | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/6<br>NE/K/7 | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3   | NE/K/6<br>NE/K/7           |                               |
| 4VMBO-MA             | 4.3            | 4.3.2 | <b>Schrijfpdracht</b><br>Betoog, zakelijke e-mail, zakelijke brief of artikel   | PO/S       | 15%          | Niet herkansbaar   | Cijfer      | 60         | NE/K/7<br>NE/V/1<br>NE/V/2<br>NE/V/3           | NE/V/1<br>NE/V/2<br>NE/V/3   | n.v.t.                     |                               |
| Totalen              |                | *     |   |            | Totaal: 100% |                    |             |            |  | Totaal verplichte eindtermen SE  | Totaal eindtermen CE       | Totaal schooleigen eindtermen |
|                      |                |       |   |            |              |                    |             |            |  | NE/K/1, NE/K/2,<br>NE/K/3, NE/K/4,<br>NE/K/5, NE/K/8,<br>NE/V/1, NE/V/2,<br>NE/V/3 | NE/K/3<br>NE/K/6<br>NE/K/7 |                               |



**PTA (TL):**

Wettelijke vaknaam: wiskunde

Roepnaam: wiskunde

Examenjaar CE: 2024

| A                    | B              | C     | D   | E          | F               | G                  | H           | I          | J                 | K                               | L                    | M                             |
|----------------------|----------------|-------|---|------------|-----------------|--------------------|-------------|------------|-------------------|---------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| Leerjaar schoolsoort | Cijfer periode | Toets | Leerstofomschrijving  | Toets vorm | weging (%)      | Herkansing Periode | Beoordeling | Tijds duur | Eindtermen toets  | Verplichte eindtermen SE        | Eindtermen CE        | Schooleigen inhoud            |
| 3 VMBO TL            | 3.1            | 3.1.1 | Hoofdstuk 4; statistiek<br>Hoofdstuk 1.1 (4-vmbo-kgt deel 1); grafen        | PO         | 10              | Nee                | Cijfer      | 360        | K3 K7 K8<br>V2 V3 | K3 K7 K8<br>V2 V3               | K3                   | n.v.t.                        |
| 4 VMBO TL            | 4.1            | 4.1.1 | Hoofdstuk 2 & 3; verbanden, drie dimensies, afstanden en hoeken             | S          | 30              | Ja, 4.2            | Cijfer      | 100        | K4 K6 K8          | K8                              | K4 K6                | n.v.t.                        |
| 4 VMBO TL            | 4.2            | 4.2.1 | Hoofdstuk 4, 6, & 7; grafieken, vergelijkingen, verbanden en vlakke figuren | S          | 30              | Ja, 4.3            | Cijfer      | 100        | K2 K4 K6 K8       | K2 K8                           | K4 K6                | n.v.t.                        |
| 4 VMBO TL            | 4.3            | 4.3.1 | Hoofdstuk 5 & 8; rekenen, meten, schatten en ruimtemeetkunde                | S          | 30              | Nee                | Cijfer      | 100        | K1 K3 K5 K6<br>V2 | K1 K3<br>V2                     | K5 K6                | n.v.t.                        |
| Totalen              |                | *     |   |            | Totaal:<br>100% |                    |             |            |                   | Totaal verplichte eindtermen SE | Totaal eindtermen CE | Totaal schooleigen eindtermen |
|                      |                |       |   |            |                 |                    |             |            |                   | K1 K2 K3 K7 K8<br>V2 V3         | K3 K4 K5 K6          | n.v.t.                        |